

HÅRSLEV EFTERSKOLE

SKOLEBLADET

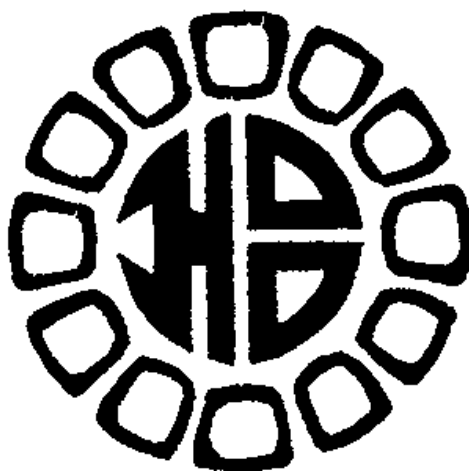
Maj 2011, nr. 3



Skolebladet udgives af Hårslev Efterskole og sendes til nuværende elevers forældre, medlemmer af skolekredsen og de, der abonnerer på bladet. Vi vil i løbet af skoleåret udkomme tre gange.

Alle med interesse for Hårslev Efterskole kan her komme til orde.

De i bladet udtrykte meninger og holdninger er ikke nødvendigvis skolens.



Skolebladet

udgives af:
Hårslev Efterskole
Hårslevvej 33
4262 Sandved
5545 6266



Redaktion:
Kristine Biørn, Birthe Nielsen

Bladet kan også hentes som PDF på vores hjemmeside:

www.hårslevefterskole.dk

e-mail: skolebladet@hårslevefterskole.dk

Lidt forsinket skoleblad

Det er med beklagelse, at vi endnu en gang er lidt forsinkede med skolebladet. Sygdom var igen udslagsgivende., men nu er det her så; Årgang 2010-2011's tredje og sidste skoleblad. God læselyst



Forårsstatus

Af Kristine Biørn

”Det er i dag et vejr, et solskinsvejr!

O søde vår, så er du atter nær!

Nu vil jeg glemme rent, at det var vinter,
nu vil jeg gå og købe hyacinter
og bringe dem til én, som jeg har kær.”

....

Sådan lyder starten af Ludvig Holsteins forårssang fra 1895. Det er fantastisk som foråret her med påsken fuldstændig har lagt den lange vinter bag sig. Med det flotte forårsvejr

er det svært at begribe, at der var tidspunkter i løbet af vinteren, hvor vi nok alle har tænkt ”bliver det da aldrig forår?. Jo, det gjorde det og sikken en flot påske.

Sangen slutter med ordene:

”...

Min ven, her kommer jeg med hyacinter!

Min ven, nu glemmer vi, at det er vinter!

Det er i dag et vejr, et solskinsvejr-!”



Foråret er også kommet til Hårslev Efterskole, og med dette tager vi hul på årets allersidste vigtige periode, som for mange elever indebærer, at der knyttes endnu flere bånd, og at etablerede venskaber bliver endnu tættere. Langt de fleste elever har lagt vinterens lidt mørkere perioder bag sig, og formår med forårets kommen at nyde efterskoleopholdet til fulde, og fokusere på de gode ting i hverdagen.

Skoleåret for Hårslev Efterskoles årgang 2010-2011 synger nu på sidste vers. De mundtlige prøver venter ganske kort forude. Set i bakspejlet har det været et godt skoleår, hvor vi sammen med eleverne kan se tilbage på rigtig mange vellykkede stunder, og hvor vi nu fornemmer, at langt størsteparten er parate til at møde nye udfordringer efter sommerferien.

Det har også været skoleåret, hvor vi har taget to lokaler i brug. Motionslokalet er blevet stort og fint med en stribe solide og anvendelige motionsmaskiner. Eleverne er generelt flittige brugere af dette lokale, og nyder at få lidt sved på panden og søge grænser med deres krop. Vi har også fået et dejligt, stort

musiklokale med plads til, at vi alle kan overvære en musikalsk optræden en gang i mellem. Mange elever bruger også dette lokale i fritiden til at øve sig på deres instrument eller til at spille et par numre sammen. I foråret fik vi endnu en gang ny undervisningsminister, da Tina Nedergaard kastede håndklædet i ringen; omkostningerne som minister var for høje i forhold til hendes familieliv. Nu hedder vores minister Troels Lund Poulsen og så tæt på et folketingsvalg, som vi jo befinder os, er det forståeligt nok ikke mange nye udmeldinger, vi med rimelighed kan vente os fra den kant. Fra Hårslev Efterskole skal der lyde et velkommen til ham og et held og lykke til Tina Nedergaard med sit nye virke.

Det har været et år, hvor efterskolerne sammen, og efterskolerne enkeltvis, er blevet mindet om vigtigheden af markedsføring af dels skoleformen generelt og dels den enkelte efterskole. På Hårslev Efterskole er vi i den grad opmærksomme på denne dimension, men vil dog gerne løfte sløret for en lille del af de mange tiltag, som vi mener, bliver nødvendige at gøre i fremtiden, og som allerede er på tegnebrættet. Som noget nyt har vi deltaget i erhvervsmessen i Næstved, hvilket var en god oplevelse, hvor flere lagde vejen forbi vores stand og mange deltog i vores konkurrence om en skattekasse med guldmonter. Vi deltog også på Unge-messen i København, hvor formålet blandt andet var at præsentere skoletilbud, vejledningstilbud, og uddannelsesstilbud for unge mellem 13 og 18 år (7. – 10. klasse). Ved denne messe inddrages mange unge og andre med interesse for ungdomsårgangene så udformningen af messen forhåbentligt kan motivere og inspirere teenagere til at tænke på deres fremtidsmuligheder og til at tage en positiv og

aktiv rolle i deres lokalsamfund.

Og så sandelig om vi ikke også var blandt deltagerne i TV2-Øst-løbet. Mere herom senere i bladet.

Det må også i denne forbindelse nævnes, at skolens nye hjemmeside er blevet taget i brug. Har I ikke allerede besøgt www.haarslevefterskole.dk opfordres I hertil. Det har været en spændende proces at få etableret en ny hjemmeside, og spændende bliver det, at blive ved med at holde den ajour med informationer m.v. til vores brugere.

Slutteligt vil vi gerne sige tusind tak for lån af jeres dejlige unger. Vi har haft glæde af dem et lille års tid, og nu får I dem hjem igen. Vi håber og tror det er nogle ”nye” unge mennesker I snart henter hjem, som på den ene eller anden måde har gennemgået en udvikling. Vi håber, at eleverne via deres efterskoleår hos os blandt andet har oplevet at blive accepteret og respekteret, som dem de er. Vi tror at de er blevet mere modne, og forhåbentlig er de blevet bedre i stand til at klare de udfordringer, som de vil møde på deres vej fremover. Vi er glade for, at I valgte Hårslev Efterskole, og håber at I tilsvarende har været glade for jeres valg af efterskole, og vi håber, at I i fremtiden vil se tilbage på et skoleår fyldt med gode og udviklende oplevelser i et forpligtende fællesskab. Vi siger tak, om I en gang i mellem vil lade et pænt ord falde om vores skole, så nye elever finder vej til Hårslev.

*”Slutteligt vil vi gerne sige
tusind tak for lån
af jeres dejlige unger.”*



Den mundtlige prøveperiode

Af Kristine Biørn

Nu den skriftlige prøveperiode er overstået, er der være en kort periode med almindelig undervisning, og derpå går det så løs med de mundtlige prøver. Det er en tid som er præget af skuffelser og glæder og en tid, hvor eleverne fokuserer meget på karaktererne og er tilbøjelige til at sammenligne deres præstationer med hinanden. Vi fra skolen kan i denne sammenhæng blot sige at to præstationer aldrig er ens, og at bedømmelserne er individuelle.

For os er det også vigtigt at pointere, at selve prøven og bedømmelsen blot er en



lille del af de enkelte elevers potentialer. Prøveperioden er også en tid, hvor det kan være vanskeligt at få samlet alle elever, så vi kan lave noget sammen. Det er en meget travl periode med daglige prøver. Der vil være elever som skal til prøve, og elever som forbereder sig til deres prøver. På lærersiden er det ligeledes en lidt opbrudt tid, hvor vi dels er optagede af vore egne prøver, dels optagede af at skulle være censorer på skolerne omkring os.

Men tilbage på skolen vil der være aktiviteter for og tilsyn med eleverne. Der vil gennem hele perioden være lærere, som kan hjælpe eleverne med at gøre sig klar til de forestående prøver, lærere som har planlagt aktiviteter for eleverne og lærere som har tilsyn med eleverne.

En prøveperiode stiller store krav til elevernes selvdisciplin, da dagene kan opleves me-

re ”løse” end dage med fast skema. Vi er imidlertid overbeviste om, at det ikke bliver et problem for eleverne at imødekomme dette, hvilket de foregående års erfaring da også vidner om.

I forhold til frihed i prøveperioden gælder det stadigvæk, at forældrene skal ringe og give besked til skolens kontor.

I det følgende en oversigt over de mundtlige prøver her på skolen:

Mandag den 30. maj

Dansk 9.B Rikke

Engelsk 10.C Jannie

Matematik 10.D Rasmus

Tirsdag den 31. maj

Dansk 9.A Lene

Dansk 9.B Rikke

Matematik 10.D Rasmus

Onsdag den 1. juni

Dansk 9.A Lene

Fysik 10.C Rune

Mandag den 6. juni

Fysik 10.D Rune

Tirsdag den 7. juni

Engelsk 9.A Jannie

Onsdag den 8. juni

Engelsk 9.A Jannie

Dansk 10.C Kristine

Torsdag den 9. juni

Fysik 9.B Henrik

Dansk 10.D Kristian

Fredag den 10. juni

Historie 9.A Rikke

Fysik 9.B Henrik
Dansk 10.D Kristian

Tirsdag den 14. juni

Tysk 9.A Birthe
Fransk 9+10 Mette
Tysk 10 Karen

Onsdag den 15. juni

Engelsk 9.B Jannie

Torsdag den 16. juni

Fysik 9.A Carsten
Engelsk 9.B Jannie
Engelsk 10.D Birthe

Fredag den 17. juni

Fysik 9.A Carsten
Matematik 10.C Henrik
Engelsk 10.D Birthe



Flammende forår på Hårslev Efterskole

Af Laura og Rosa

Den første forårsdag var ankommet til Hårslev Efterskole og der skulle være bålhygge. Der var lavet snobrødsdej, samlet pinde og humøret var helt i top. Rune har lært os at lave bål på ægte spejdermaner. Der blev lavet sketes, og der blev sunget. Da bålet var klar til snobrød var vi så mange, at der ikke var nok dej. Rosa og Laura ville lave en kæmpemæssig snobrødsdej, men nej det måtte vi ikke for Rune, 'for der kom nok ikke så mange'. Men der tog han fejl. Bålet blev en kæmpe succes. Foråret var endelig kommet til Hårslev Efterskole!



Erhvervsemnedage

Af Magnus Aggerholm

For en del tid siden, helt tilbage fra den anden skole uge i år 2011, havde vi tre emnedage kaldet erhvervsemnedagene. Jeg skal fortælle jer lidt om de to, ud af mange forskellige erhverv, som jeg selv blev præsenteret for.

I politiets varetægt!

Jeg (og en del andre) startede dagen med en god gang morgenmad, lige inden vi alle skulle ud til vores første erhvervs præsentation. Jeg skulle op i vores grønne klasselokale, for at møde til "time." Vi skulle nemlig orienteres om hvordan det var, at være politibetjent. Der kom en gut ind, i fuld politi mundering, og så gik det ellers bare løs. Han fortalte at hans navn var Martin, og startede med at fortælle lidt om sin egen erfaring som politibetjent. Han at han havde været i Købe-



havns Politi, beredskabet og lidt senere flyttet ud på landet, for at blive en del af Næstveds Politi, Fuglebjerg afdelingen. Han fortalte om forskellig kriminalitet, så som salg af illegale stoffer (hash, kokain, amfetamin, osv.), men også sådan noget som spirituskørsel. Vi fik også set (og prøvet) en kamprustning, som bestod af en brystplade med skulder- og ryg beskyttelse, en skinnebens plade der gik hele vejen fra knæet, til det øverste af foden. Og så var der lige to knægte (inklusive mig) der syntes det var sjovt at lænke sig selv fast til hinanden. Det var da meget sjovt, lige ind-

til han tog røven på os og fik os til at tro, han ikke havde nogen nøgle med. Der fik vi en lang næse, men det var nu meget morsomt alligevel. Alt i alt, var det spændende, lærerigt, og bare en anelse bedre end almindelig skolegang. Tak til Martin for en godt forberedt orientering.

Op på hesten!

Vi kunne jo ikke bruge en hel dag på samme erhvervslinje, så nogle af os tog af sted mod Slagelse. Vi skulle besøge Forsvarets Husarregiment. Det er der alle Forsvarets heste er, men det kommer jeg til senere. Vi skulle først bare høre om alle de forskellige uddannelser der er inden for Forsvaret. Der er over 40, så hvis jeg skal skrive dem alle sammen ned, bliver det en MEGET kedelig artikel. Men ellers skulle vi lave nogle øvelser. Den ene gik ud på, at man skulle have et standardvåben (en Colt), som man skulle skille ad og samle, efter nøje instruktioner. Vi fik også at vide at jo ældre/mere erfaren soldat (det er noget soldaterne med lidt flere år på bagen, kalder det) man bliver, jo mere omhyggelig er man med at skille våbnet ad, rense det, og samle det igen.

Den anden øvelse var en kommunikationsøvelse. Den gik ud på, at der var en der sad for sig selv i et rum med et legoklodsbebyggelsesværk, som han ikke måtte vise til de andre fra gruppen, men skulle forklare hvordan den skulle bygges. Det var sværere end som så, specielt fordi den ene forklarede noget bestemt, mens den anden hørte noget andet, og den tredje byggede et eller andet mærkeligt. Men det fik vores øjne op for hvor vigtigt korrekt information er, når man ikke kan se hinanden.

Men vi skulle jo også lige forbi hesteområdet. Se det var lidt sjovt, for lærer Jannie som både rider og elsker heste, var helt vild med at besøge de halvfærdigt store dyr, mens andre ikke turde tage hænderne op af lommerne af skræk for hvad de ”forfærdelige” heste kunne gøre. Men ud over lidt fobi for heste, var det nu meget hyggeligt. Og ingen af os blev sparket ned, eller fik bidt fingrene af.



Jeg er i hvert fald glad for at vi fik muligheden, for at høre lidt mere om nogle forskellige erhverv, og jeg ved da i hvert fald nu også, at der kommer en politibetjent mere i København, som har gået på Hårslev Efterskole.



Saint Patrick's Day

Vi fejrede også dagen her på HE, men vi gjorde det 2 dage før tid grundet at skolens ”Hej verden” hold skulle på tur til Strassburg. Men det var en hyggelig aften, hvor der var mulighed for at få malet en lille kløver på kinden for at symbolisere treenigheden. Eller måske var det bare for hyggens skyld. Da alle lidt senere var dukket op, begyndte vi med at præsentere arrangementet. Vi sang nogle forskellige sange af irske kunstnere f.eks. Bloody Sunday af U2, Zombie af The Cranberries og Devil's

Dancefloor af Flogging Molly. Ind imellem numrene var nogle af eleverne fra 9.A oppe og fortælle lidt om Irland, Saint Patrick og irsk musik mm. Hele aftenen sluttede med grøn kage og sodavand til alle.



På Euro-skole i Strassbourg **7000 elever kommer hvert år igennem EU-parlamentets skoletjeneste som arrangerer et rollespil i hvad det vil sige at være europæisk politiker og træffe europæiske beslutninger.**

Af Erling Böttcher, journalist

Hvad sker der når lamperne slukkes, EU-politikerne rejser hjem fra deres månedlige møde, og bygningerne i Strasbourg ellers står tomme i 320 af årets 364 dage? Op imod 20 af dagene bliver der fyldt op med skoleklasser. Folketinget har også sit "Politiker for en dag" – hvor skoleklasser kan booke en plads i et mini-Folketing. Meget populært og lærerne skal booke lang tid i forvejen.

I Strasbourg har det andre og større dimensioner.

Skoleklasser fra alle Unionens 27 medlemslande inviteres én dag til Strasbourg. Først skal man til åbning i den store mødesal, derefter til udvalgsrummene og diskutere forskellige forslag, som der til sidst skal stem-

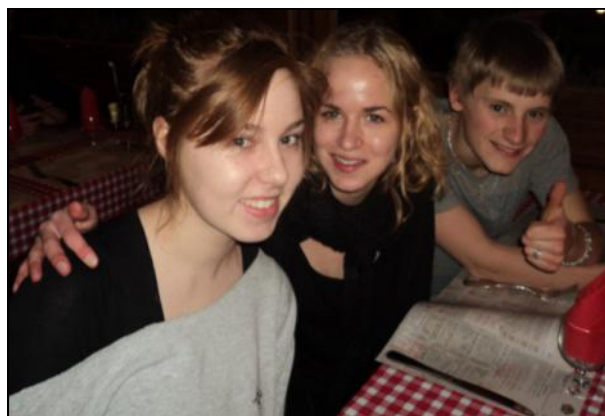


mes om tilbage i den store mødesal.

Stenrige overklasse grækere

Skoleklasserne får et mindre rejsetilskud fra EU-Parlamentet og har også mulighed for at invitere en journalist som får rejsen betalt af Parlamentet. Således oplever jeg en Euroscoldag med Hårslev Efterskole som de danske deltagere.

Noget af det første som slår os er hvor forskellige vi kan se ud. Nogle ligner os. An-



dre kommer i skoleuniformer. Og dér kommer pludselig en gruppe meget velklædte mænd og kvinder, iført stiletter og jakkesæt ser de ud til at være mere på vej til Hollywood-fest end til skoledag. Er det voksne? Er det dem som skal lede dagen for os? Nej, det viser sig senere at være stenrige græske børn i voksenklæder fra en dyr betalingskole i Athen.

Meget fest er der ikke over indledningen hvor en medarbejder fra EU-Parlamentet lægger ud med at fortælle om EU-Parlamentets funktion. Sagligt. Knastørt. Så kommer der straks lidt mere schwung over det når de deltagende skoler præsenterer deres skole og by.

Herefter meningsmålinger.

Juhu-viden

"Har du fået nok information om Unionen i skolen?" 110 siger ja, 166 siger nej, 38 ved ikke. Resten af de godt 500 elever nåede vist ikke at trykke på afstemningsknapperne.

"Mener du at EU skal bruge ét eneste sprog?" For stemmer 134, imod stemmer 299, 38 ved stadig ikke. Nu er de ved at vågne, og hele 504 er med i næste spørgsmål.

"Tror du indførelsen af euroen er en fordel?" Det mener et knusende flertal på 341. 80 siger nej, og 83 ved ikke. Overraskende når man kommer fra et land hvor man har stemt nej til euroen 3-4 gange og hvor det store flertal har mere end svært ved at øjne fordelene for de lande som har droppet deres egen valuta. Flere afstemninger senere på dagen peger på at det ikke ligefrem er kritisk refleksion som står højt i undervisningstraditionen rundt omkring.

Eleverne sendes på quiz og eurogames, mens vi voksne går i spisesalen til den helt store 3 retters menu med et udvalg af vine fra Alsace.

Sproglige udfordringer

Først og fremmest er der de sproglige udfordringer. Kravet er at de deltagende elever skal tale på engelsk eller fransk, og ikke på eget sprog. Det kniber. De forberedte præsentationstaler går godt. Men i udvalgsarbejdet - hvor der skal improviseres - fører de elever ordet som har det fremmede sprog i sin magt.

Lederen af EU-parlamentets kontor i Strasbourg, tyskeren Otmar Philipp, er den som også leder det såkaldte Euroscola-projekt. Han glimrer med på skift at tale perfekt tysk, fransk og engelsk. En gruppe italienske elever går forvildede rundt på gangen

og er tilsyneladende havnet uden for det udvalgsarbejde alle andre er optagede af. Otmar Philipp tiltaler dem på simpelt engelsk og fransk. Ikke forstået. Philipp sukker dybt:

"Hvor er det pinligt. Jeg kan dog fortælle dig at sprog aldrig er et problem med elever fra de mindre lande."



Hes bud på fremtidens europaparlamentariker?

Stå ret for nationalmelodien

Til sidst behandles forslagene fra udvalgene om miljø, uddannelse osv. "Vil det være en fordel hvis alle landene havde et fælles europæisk uddannelsessystem?" Jo, det er der nogle som mener. "Hvordan kan vi få unge til at sætte mere pris på Unionen?" Tja, det er spørgsmål som næppe ville overleve mange sekunder i en dansk skole, hvor man ikke ser det som sin opgave at overbevise eleverne om den ene eller anden politik fortræffelighed.

En irsk skoleelev hidser sig op i mødesalen – over at EU har påtvunget hans land Lissabon-traktaten gennem hele to folkeafstemninger om samme traktat. Hans lærer sidder ved siden af mig og krymper sig lidt pinligt berørt. De nøgterne EU-embedsmænd på podiet kan dog ikke slås ud af kurs og afparerer.

Til sidst sluttes med at alle artigt rejser sig op under afspilningen af EU's nationalmelodi, Ode an der Freude fra Beethovens 9nde symfoni. Nogle få af os nægter, og bliver siddende. Hvorfor dog denne nationalstats symbolik, hvis EU efter eget udsagn ikke skal være en stat?



Mutea-tour

Af Siri

Backstage var spændingen til at tage og føle på, da drama- og musikliniens Mutea-tour kulminerede med en opvisning for efterskolekammerater, familie og skolens bestyrelse, onsdag d. 27. april...

Make-uppen blev hektisk lagt i dramalokalet til tonerne fra musikholdets version af det oprindelige The Beatles nummer "All You Need Is Love". For, som du måske har gættet, så var stykkets tema "Kærlighed". Dog ikke blot den romanti-



ske Hollywood-version, for som skuespillerne også åbner stykket med at sige, så har kærlighed mange facetter, og der inddrages

da bl.a. også kærlighed mellem søskende, jalousi, den ulykkelige kærlighed og kærlighed på tværs af kulturer. Eleverne har, forud for denne sidste opførelse, arbejdet i grupper med henholdsvis den visuelle og den audiovisuelle del af stykket. Et stykke som eleverne selv har været med til at både at skrive og instruere, men også finde og spille musikken til. Alt dette er endt ud i fire små sekvenser, der sammen er blevet opført på både Nivå, Brønshøj og Dianalund Skole dog til blandede reaktioner fra publikum. En enkelt slåskamp og nogle til tider ukoncentrerede præpubertære tilskuere var alt sammen med til at forberede HE-eleverne på den virkelige verdens publikum. Der var dog også ros at hente, og efter de forskellige opvisninger var der op til flere begejstrede unge, der tilkendegav deres mening om stykket. Hjemme på HE igen kunne skuespillere, musikere og selvfølgelig de to lærere, Henrik og Lene, tilfredst modtage tourens hidtil største klapsalve, igen akkompagneret af... (trommesolo, tak!) – Jep, du gættede rigtigt: "All You Need Is Love



Superdøgn på Hårslev Efterskole

Vi har ligesom tidligere år afviklet superdøgn med vores elever. Dette er en dyst mellem fire hold, og en dyst som eleverne ikke på forhånd har haft lejlighed til at forberede, og som de ikke har haft kendskab til skulle finde sted. Eleverne skal løse en stribe af opgaver, og samler på den måde point til deres hold. En af opgaverne lyder: *Skriv et indlæg til skolebladet om superdøgn på Hårslev Efterskole*. To grupper nåede inden tidsfristens udløb at besvare denne opgave, og nedenfor er bragt de to gruppers besvarelser.

Superdøgn set med røde øjne

Da vi blev vækket i morges, var den første tanke, at vi havde sovet for længe, og lærerne nu skulle hive os op. Men sådan var det slet ikke! Næ nej, lærerne kom rundt med morgenmad på sengen.

Efter den dejlige vækning, gik vi spændte og uvidende op til samling.

I dag var en ganske særlig dag, for vi skulle nemlig have Superdøgn. Døgnet var fyldt med en masse forskellige sjove opgaver, som vi skulle lave i fællesskab.

Vi blev delt ind i fire grupper, og alle syntes det var sjovt og spændende, og gjorde sit til, at vi fik samlet nok point til at kunne vinde den eftertragtede superdøgnspræmie. Vi fik alle t-shirts i vores holdfarver, så lærerne kunne skelne os fra hinanden –superfedt.

Det er gået rigtig godt på rødt hold, og vi har haft et fantastisk godt sammenhold og har grint og hygget utroligt meget.

Vi har været gode til at løse opgaverne både i fællesskab og i mindre grupper. Alt i alt var rød eller ”Super Rød” et fantastisk

hold, der på alle måder har haft et superdøgn!



Blå hold præsterede ballonbyggeri i absolut topklasse

Superdøgn set med grønne øjne

Forvirringen spredes på HE da vi bliver vækket klokken seks om morgenen med morgenmad på sengen. I samling bliver vi informeret om de videre detaljer af døgnet aktiviteter. Der var dømt **superdøgn!**

Det næste døgn ville vi opleve i farverige grupper - det måske største øjeblik på HE. Der var stress på fra første sekund, eftersom vi ville blive bedømt og tildelt point for udførelsen og præcisionen af vores 81 opgaver. Ekstraopgaverne var f.eks. fedteopgaver, man kunne fedte sig til ekstrapoint. Rengøring var en stor del af fedteriet. Der blev gået til stregen og lidt over for at tjene de sidste point i kampen om den eftertragtede superdøgnspræmie. Kampen er stadig i gang og vi kæmper stædigt og indædt. Sammenholdet og humøret har været i top fra start til slut. Alt i alt har superdøgn været en fantastisk oplevelse for hele gruppen grøn.

Idrætslinjen på HE

Af Oliver

Vi har lavet mange forskellige ting i vores idræts-timer.

Vi har lavet alt fra fodbold til badminton til svømning.

Om sommeren er vi for det meste udendørs, og laver forskellige fysiske aktiviteter, og når det bliver køligere er vi som regel inden i hallen.

Udover undervisningen på skolens arealer, har vi været i svømmehallen, og skal snart til Slagelse for at bokse. Vi har cyklet til Bissrup, været på GPS løb og mange andre sjove ting.

Vi har lært at massere, været ude i de mere gymnastiske udfordringer og spillet en masse boldspil.

Når vi tager fat på et nyt emne starter vi altid med en kort introduktion af emnet.

I timerne griner vi altid meget. Der er masser af plads til sjov og spas, men også seriøsitet.

*Pimped By Jonathan(Awesome) og Nanna(BBQ Power).
Are you down with the brows and the whores?*



Kreativlinjen på HE

Af Nina

På Hårslev Efterskole ser alle elever frem til Linjefagstimerne, men vi piger og drenge, der er på kreativ, ser ekstra meget frem til timerne. For på kreativ hygger vi os med te og kakao, og en gang i mellem kan det hælde, at vi sladrer lidt – nye kærestepar er altid et godt emne.

I vinters sad vi i kælderen med vores små projekter, men nu hvor sommeren rigtigt viser sit ansigt giver det os rig mulighed for at sidde ude og male akvarelmaling.

Vi laver mange forskellige ting ud over at sladre. Vi laver fx ostevoksfigurer. Det lugter ikke af ost, men det har fået det løjerlige navn, fordi man skærer det ud med en ostehøvl. Vi laver selvportrætter, og mange andre udfordrende opgaver.

Alt i alt har vi det smadder hyggeligt os på kreativlinjen.



TV2-Øst-løbet

Af Kristine

Søndag den 1. maj skinnede solen fra en skyfri himmel, og på Hårslev Efterskole gjorde 15 elever sig parate til en lang løbetur i Næstved. Løbeskoene blev snørede og den limegrønne efterskole-løbebluse kom på.

Eleverne skulle deltage i TV2 Øst - løbet. Løbet handler ikke kun om at ildsjæle får rørt sig, men også om sundhed og motion i noget bredere forstand. Med den enkelte løbers deltagergebyr støtter løberne DGI's arbejde med sundhed og motion, for eksempel projekter, der retter sig mod børn og unge, der ikke får bevæget sig nok.



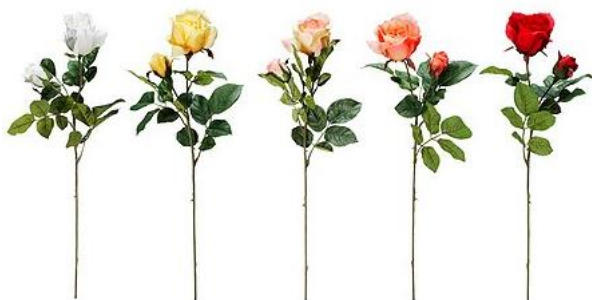
Alle elever var tilmeldt 10 km. eller halvmaraton- distancen. Og alle gennemførte -superflot og meget imponerende!

Desuden var vi repræsenterede med en række tilskuere, der bidrog med positive tilråb og opmuntringer til løberne mens disse åd sig ind på kilometerne. Det var en meget festligt formiddag, og Hårslev Efterskoles deltagere og tilskuere bidrog på alle måder med til at skabe den gode ramme om løbet.



Lykken er at være sikkert i mål

De udmærkede sig endvidere ved deres gode opførsel samt støtte og opmuntring, der rakte meget længere end til bare egen række. Mange andre løbere nød godt af elevernes opmuntrende ord, så det var på alle måder en fantastisk god dag, som vi alle sammen kan være stolte af.



En tilfældig aften på skolen

Af Maria Ancher Svensson og Christine Jensen

En af aftenerne på Hårslev Efterskole, fik pigerne på skolen muligheden for at besøge hinanden på de forskellige værelser. I stilheden fik vi, som var med til besøgsaften, besked på at forberede de ting eller lege, som vi ville vise til vores ”gæster”. Da vi alle havde gjort det, mødtes vi på kontoret og fik at vide, hvem vi skulle have besøg af, og hvem vi selv skulle besøge.

Der var bl.a. nogen der legede gæt og grimasser, lavede te, spillede kort og hørte musik. Der var også nogen der lavede musik-quiz.

Maria og jeg syntes at det var en rigtig hyggelig aften, med de andre piger. Man fik snakket med nogle piger, som man normalt ikke snakker så meget med.

Man fik også muligheden for at komme ind på de værelser, man aldrig rigtig havde været inde på.

Alt i alt fungerede det rigtig godt



Man Against Wild

Af krigsrapporterne Sigurd, og Jonas, som selv var med til at opleve de barske og ubarmhjertige ting, og forhold der var på turen ud i ødemarken.

Klokken er 9:00 en kold mandag morgen. Vi sidder alle forventningsfuldt, og venter på at de sidste ting vil blive pakket i bussen, så vi kan komme af sted ud på vores længe ventede vildmands vandretur, på 40 km. Vi er alle trætte, og vi ved ikke hvad der venter os der ude!

Klokken 12:00. Vi er ankommet til vores location, hvor vi begynder at udruste os til turen ud i det vilde, der hvor kun jungle loven hersker! Dette er historierne ude fra ødemarken 54 km. øst for København

Dag 1

Vi skal gå 12 km. i dag, for at nå til et stort skur, hvori vi skal sove. Vores første checkpoint ligger en km fra vores drop-off. Vi er blevet udstyret med en GPS per sektion. Lige så snart alle i delingen har fået udelegeret de feltrationer, som vi på de næste 72 timer skal overleve på, begiver vi os ud i ødemarken. Efter de første tre checkpoints, er moralen blandt størstedelen af tropperne stadig høj, og håbeful. Vi er nu ved et lille hus midt i skoven, hvor vi har mulighed for at genopfylde vores felt flasker, til endnu et hårdt raid, ind i den utilregnelige, og ubarmhjertige svenske natur! Ved de fjerde checkpoint, begynder skoven at vende sig imod os, på den måde at terrænet bliver stejlere! Efter at

have kæmpet mod diverse naturlige forhindringer, når vi til et lyspunkt på vores rute. Et udkigssted kaldet "Hjortespringet". Der får vi mulighed for at genoplade vores batterier, og justerer på vores udrustning. Samtidig indikerer dette sted, at vi er halvvejs på vores første rute denne mandag. Da vi har sundet os ved synet af den kolde, men dog så smukke svenske natur, bevæger vi os endnu en gang videre, hen mod et andet udkigssted kaldet "kobberhatten". Da vi når der til, er alle os tropper godt trætte, da dette først krævede en stejl nedstigning, og derefter en endnu stejlere stigning. Vi modtager nogle opmuntrende ord fra vores commander-in-chief, bedre kendt under kodenavnet "CS", og begiver os derefter videre i en spredt flok. På det her tidspunkt er vi alle godt udmattede, og håbet om at nå målet er fade ud, men da det ser allermest sort ud når vi vores destination; Det før nævnte skur! Vi begynder alle lige så snart vi kommer ind, at lave mad. Selvom det ikke var det bedste mad, lykkedes det dog at gøre det spiseligt, ved brug af diverse krydderier. Efter at have indtaget de førnævnte feltrationer, forberedte vi os på en hård nat i den kolde og faldefærdige hytte.

Dag 2

Efter en hård nat i den svenske hytte, vågner vi til larmen af Kommandant CS, der spiller nogle sjældne musiske toner på gryder, som menes at stamme for de Schweiziske Alper. Det eneste



der holder os oppe, er udsigten til endnu 20 km vandre tur dybere, og dybere ind i det ukendte. Efter at have indtaget en morgenmad, som mest af alt kan beskrives som elendig, begiver vi os trætte, udmattede, og lidt ømme ud på ruten. Hele turen syntes at vare 1000 km, specielt fordi at alle træerne ligner hinanden her ude i den ubarmhjertige svenske skov. Vi har nu passeret det 5 checkpoint, vores meldinger fortæller os at en af vores bedste soldater i vores sektion, er løbet fra gruppen, i desperation over at komme til at se sit højtelskede fædreland. Vores Kommandør tager dog den drastiske, men dog nødvendige beslutning at gå videre, og håber på at denne tur ikke har taget sit første offer. Da vi kommer til det højeste punkt i denne usædvanlige svenske skov, bliver vi taget med en følelse af lykke over at se den smukke udsigt der er. Det giver os ekstra energi til vores patriotiske hjerter, og giver også anledning til at spise sine sidste rationer af kanelknækbrød, en delikatess på en sådan hård vandretur. Vi modtager lidt efter meldinger om at vores medsoldat stadig lever, og er i bedste velbefindende. Dagen er snart ved at få en ende, og vi begynder at slå lejer, i form af at bygge en simpel men dog effektiv mod nattens plager, og modbydeligheder, en såkaldt bivuak. Der kan ikke siges så meget om maden, da den mest af alt består af de resten, som folk her i sektionen har tilbage. Ingen af os har energi til noget som helst, og det eneste vi kan tænke på lige nu er udsigten til et varmt bad den kommende dag, men før dette kan nås, mangler der

stadig den sidste vandring i morgen.

Dag 3 Dem som ikke selv er vågnet bliver nænsomt vækket af vores overordnede, og vi smasker hurtigt nogle slave måltider af bedste soldat karakter sammen, spiser dem, og begiver os derefter videre på rejser til vores pansrede mandskabsvogn/bus. Vi har nu valget mellem at tage 2 ruter, og da denne krigsberetning er skrevet af os, vil i hører om vores del af ruten. Den omhandlede en nedstigning ned til en flod som vi fulgte for at nå vores mål. Pludselig bliver vores overordnede udsat for en stor fare, i og med at han træder forkert. Det resulterer i at hans ene ben bliver taget ned i det kolde dyb, men han er hurtig, og når at rede sig selv, inden at han falder helt ned i den kolde og farlige flod. Når vi ser at han er uskadt bevæger vi os videre. Efter en hård kamp mod det barske terræn når vi endelig vores mål; BUSSEN! Dem der gik vores vej er alle trætte, og dem som der tog den anden vej, ser os ud til at være udmattede. Det har været en hård tur, og vi ser nu alle frem til at komme tilbage til vores højt respekterede skole, og få genopladt vores batterier, så vi senere på året, kan komme ud på en muligvis lige så hårdt tur, denne gang i kajak!



Afslutningsugen på

Hårslev Efterskole

Af Kristine Biørn

Mandag den 20. juni tager vi hul på afslutningsugen, som dels vil være præget af mange forskellige slags aktiviteter og dels være en uge præget af mange forskellige stemninger. Mange elever vil være glade for nu at være nået i mål og ser frem mod nye udfordringer i kommende skoleår. Samtidig vil eleverne være triste over at skulle sige farvel til hinanden og bryde op med Hårslev Efterskole, som har dannet rammen om deres skolegang og deres venskaber de forgangne 10 måneder. Heldigvis er det jo let for eleverne at bevare kontakten til hinanden i kraft af de mange sociale medier som findes, og mange skal allerede ses med hinanden ganske kort tid inde i sommerferien. I afslutningsugen skal eleverne bl.a. på en overnatningstur til Christiansholms plantage, som er beliggende i Bisserup. Denne plads kender eleverne fra vores introforløb, hvor vi også aflagde stedet et besøg. Til denne tur må eleverne meget gerne medbringe egne telte, og de vil komme til at sove sammen i mindre grupper. Sankt Hans aften vil vi lave bål, heks, båltale m.v. Eleverne skal i løbet af ugen lave mursten klar til deres årgangs bidrag til grædemuren, og en grædemursceremoni vil finde sted fredag. Om aftenen denne fredag vil vi holde afslutningsfest med eleverne med blandt andet helstegt pattegris. Endvidere vil en del af ugens

program være oprydning og rengøring. Dette er nogle lidt sure pligter, som bare skal klares, selvom det kan være lidt vanskeligt at finde kræfterne frem til denne slags aktiviteter også. Lørdag den 25. juni er så elevernes sidste dag som elever på Hårslev Efterskole. Også denne dag vil blive en festlig dag.

Itation til skoleårets afslutning på Hårslev Efterskole

Kære forældre og andre pårørende til nuværende elever på HE.

Lørdag d. 25. juni 2011 er elevernes sidste dag på Hårslev Efterskole

I inviteres hermed til at komme på skolen kl. 11.30 til pakning af elevernes ejendele. Mellem kl.12:00 og 13:00 er der et mindre traktement for alle i skolens spisesal og samlingslokale, og kl.13:15 holder vi fælles afslutning i skolens hal. Her vil vi synge et par sange, der vil være uddeling af prøvebeviser og Rasmus vil holde en tale.

Omkring kl. 15 vil I kunne forvente at være færdige på skolen.

På snarligt og glædeligt gensyn d. 25. juni.

Hilsen
Hårslev Efterskole



**Hårslev Sangen
(Må ikke glemmes)**

Langt fra byens grå karre'r,
Mellem træer og halm i dynger
Går vi rundt i alt slags vejr
Med et smil og synger:

Vi er fra Hårslev
Hårslev Efterskole
Hårslev
Hårslev Efterskole
Så hvorfor gå og være trist og grå,
Det er en dejlig, dejlig dag

Skole hele dagen lang,
Det kan være lidt besværligt,
Men hvad pokker, syng en sang
Livet det er herligt;

Vi er fra Hårslev...

Vi kan klare lidt af hver,
Vi kan nå de højeste tinder,
Lige meget hvad det er,
Så' det os der vinder;

Vi er fra Hårslev...

Hvorfor gå og kede sig,
Hvorfor gå og være Palle?
Livet er en selskabsleg,
Der er plads til alle

Vi er fra Hårslev
Hårslev Efterskole
Hårslev
Hårslev Efterskole
Så hvorfor gå og være trist og grå,
Det er en dejlig, dejlig dag

